

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования ИК НМР РТ

МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гаранина С.В.

Приказ № 248

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Нижнекамск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно - программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (татарского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (татарскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Программа по родному (татарскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания родного (татарского) языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (далее – ФГОС НОО);

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС НОО;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 1-3, 0,5 часов в 4 классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–3 классы – по 34 часа, 4 класс – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

1 класс

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений

после предварительного слоگو-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков [Ғ], [қ]. Гласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү], [w], [Ғ], [қ], [ж], [ң], [h]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ь в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения 12 определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Словари татарского языка. Правописание и чтение слов с буквами ь и ь. Слог. Парные слова. Сложные слова. Лексическое значение слова. Однокоренные слова. Аффиксы. Имя существительное. Сложные слова. Местоимение. Личные местоимения. Согласование имен существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного числа. Слова «минемчә», «димәк», «әлбәттә». Глаголы настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4 класс

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Основа слова. Разбор слова по составу. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения. Имя числительное. Глагол. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

-становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

-осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

-сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

-уважение к своему и другим народам России;

-первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

духовно-нравственного воспитания:

-признание индивидуальности каждого человека;

-проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

-неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

трудового воспитания:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

экологического воспитания:

-бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

-неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

-первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия

-сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

-объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

-определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;

-находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;

-выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

базовые исследовательские действия

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

-с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-выполнять по предложенному плану проектное задание;

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

работа с информацией

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать

процесс

и результат совместной работы);

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1–4 классах обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизации

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

самоконтроль

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;

- рассказывать о себе, друзьях;

- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;

- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;

- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

- правильно списывать слова и предложения;

- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;

- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;

- писать под диктовку слова, тексты объёмом не более 8 слов;

- распознавать устную и письменную речь;

- различать слово, предложение и текст;

- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;

- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;

- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные - твёрдые и мягкие; согласные - звонкие и глухие;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [e], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ʁ], [k], [ʒ], [ŋ], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твёрдый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 класс

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 12 слов с учётом изученных правил правописания;

- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имён существительных собственные и нарицательные;
- определять число имён существительных;
- различать имена существительные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имён прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени изъявительного наклонения;
- строить предложения для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 класс

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- использовать на письме разделительный ь и ь знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имён прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;
- находить главные члены предложения - подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 класс

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нэрсэ» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практически е работы		
«Мин»(«Я»)						
Раздел1.Виды речевой деятельности						
1.1	Беседа на тему«Белем бэйрэме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
Раздел2.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)						
2.1	Буквы и звуки татарского алфавита	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2	Чтение слов по слогам	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3	Выработка связного и ритмичного написания букв	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

2.5	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5				
Раздел3.Развитиеречи						
3.1	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2	Урок-игра	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				
«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)						
Раздел4.Виды речевой деятельности						
4.1	Рассказ нат ему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2	Чтение по слогам слов и предложений	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				
Раздел5.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)						
5.1	Основные элементы соединения букв в слове	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2	Слог. Запись слов по слогам	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.3	Запись слов и предложений по памяти	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5	Татарский алфавит	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.6	Контрольное списывание	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6				
Раздел6.Развитие речи						
6.1	Работа с прослушанным текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
«Туган жирем» («МояРодина»)						
Раздел7.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)						
7.1	Речь. Устная речь и письменная речь	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2	Слово и предложение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3	Текст	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

7.4	Перенос слов из строки в строку	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5	Ударение. Ударный слг	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләр» («Явления природы»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7	Правописание слов с гласными о и ө	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8	Правописание специфических согласных звуков татарского языка	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8				
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)						
Раздел 8. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)						
8.1	Гласные звуки татарского языка	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2	Согласные звуки татарского языка	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3	Звуковое значение буквы, ё, ю, я	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4	Устный опрос	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

8.6	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.7	Контрольная работа	1	1			
Итого по разделу		7				
Раздел9.Развитие речи						
9.1	Работа с текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практически е работы		
«Мин» («Я»)						
Раздел1.Виды речевой деятельности						
1.1	Работа с текстами о героях сказок	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

1.2	Повторение материала, изученного в 1 классе	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				
Раздел2.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)						
2.1	Система гласных звуков татарского языка	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3	Согласные звуки в татарском языке	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4				
Раздел3.Развитиеречи						
3.1	Урок-игра	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
«Гирэ-як, кӧнкүреш»(«Мир вокруг меня»)						
Раздел4.Систематический курс (лексика)						
4.1	Лексическое значение слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

4.2	Синонимы. Антонимы	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3	Диктант	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4				
Раздел5.Развитие речи						
5.1	Работа с текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
«Туган жирем» («МояРодина»)						
Раздел6.Систематический курс (морфология)						
6.1	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2	Имя существительное	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3	Имя прилагательное	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4	Глагол	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

6.5	Повторение. Словарный диктант	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6	Контрольное списывание	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7	Глагол	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7				
«Туган жирем» («МояРодина»)						
Раздел7.Виды речевой деятельности						
7.1	Составление рассказа по картине	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2	Работа с аудиотекстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)						
Раздел8.Развитие речи						
8.1	Диалог на тему«Бездә яши торган хайваннар»(«Животные моего края»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				

«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)						
Раздел9.Систематическийкурс(морфология,синтаксис)						
9.1	Настоящее время глагола	2				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2	Предложение	3				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.3	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4	Контрольная работа	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5	Повторение изученного во 2 классе	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8				
Раздел10.Развитие речи						
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2	Проектная работа	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3	Сочинение	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3				
		34	3	2		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практически е работы		
«Мин»(«Я»)						
Раздел1.Систематический курс (фонетика, морфемика)						
1.1	Повторение материала, изученного в 2 классе	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2	Правописание и чтение слов с буквами ь и ы	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3	Слог	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4	Ударение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5	Сложные слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6	Парные слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

1.7	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8	Работа с текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8				
Раздел2.Виды речевой деятельности						
2.1	Работа с текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
Раздел3.Развитиеречи						
3.1	Урок-игра	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)						
Раздел4.Виды речевой деятельности						
4.1	Работа с текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
Раздел5.Систематический курс (лексика)						
5.1	Лексическое значение слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.2	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3	Диктант	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4	Проектная работа	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4				
«Туган жирем» («МояРодина»)						
Раздел6.Систематическийкурс(морфемика,морфология)						
6.1	Корень слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2	Аффиксы	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3	Повторение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4	Контрольная работа	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5	Имя существительное	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6	Личные местоимения	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7	Спряжение глаголов настоящего времени	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

6.8	Проектная работа	1		1		
6.9	Глагол	1				
Итого по разделу		9				
Раздел7.Виды речевой деятельности						
7.1	Работа с текстом	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2	Беседа на тему «Сэяхэттэ» («В путешествии»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				
Раздел8.Развитие речи						
8.1	Творческая работа	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)						
Раздел9.Систематический курс (морфология)						
9.1	Имя прилагательное	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2	Повторение самостоятельных частей речи	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2				

Раздел10.Виды речевой деятельности						
10.1	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
Раздел11.Систематический курс (синтаксис)						
11.1	Главные члены предложения	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2	Повторение изученного в 3 классе	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.3	Сочинение по картине	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3				
Раздел12.Развитие речи						
12.1	Творческая работа	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые)
-------	------------	------------------	---------------	------------------------

					образовательные ресурсы	
		Всего	контрольные работы	практические работы		
«Мин» («Я»)						
Раздел 1. Виды речевой деятельности						
1.1	Работа с текстом Составление текста по картине	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Систематический курс (фонетика)						
2.1	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3	Ударение и его виды	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5	Повторение. Проектная работа	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5				
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)						

Раздел3.Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)						
3.1	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3				
«Туган жирем» («МояРодина»)						
Раздел4.Виды речевой деятельности						
4.1	Повторение. Презентация на тему«Россия шәһәрләре» («Города России»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1				
Раздел5.Систематический курс (морфология)						
5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3	Местоимение. Числительное	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4	Глагол. Повелительное наклонение	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

Итого по разделу		4			
Раздел6.Развитие речи					
6.1	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел7.Систематический курс (морфология,синтаксис)					
7.1	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2	Проектная работа	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контроль ные работы	практически е работы		
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» «Белем бэйрәме» темасына әңгәмә алып бару. Правила гигиены чтения и письма.Дәрес язу,утыру кагыйдәләре.Гигиена таләпләре.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.	Буквы и звуки татарского алфавита. Правильное произношение звуков и умение различать на слух гласные и согласные звуки татарского языка.Татар алфавитының хәрефләре һәм авазлары.Сузык һәм тартык авазларны аеру.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Чтение слов по слогам. Сүзләрне ижекләргә бүлеп уку.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Хәрефләрнең язылышы.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы.Баш хәрефтән языла торган сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Повторение тем «Буквы, звуки и слог» «Хәреф, аваз, ижек»темаларын кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

8.	Урок-игра. Уен дәрес.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10	Чтение по слогам слов и предложений. Сүз һәм жәмләләрне ижекләп уку.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11	Основные элементы соединения букв в слове. Сүздәге хәрәфләрнең төп элементлары.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12	Слог. Запись слов по слогам. Ижек. Ижек калыплары. Сүзләрне ижекләргә бүлеп язу.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13	Запись слов и предложений по памяти. Сүзләрне һәм жәмләләрне хәтердән язу.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14	Запись предложений после предварительного слогов-звукового разбора каждого слова. Әйтелешә язылышына туры килгән сүзләрне ишетеп язу.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15	Татарский алфавит. История татарского алфавита, значение алфавита . Татар алфавитының мәгънәсе.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16	Работа с прослушанным текстом. Текст белән эшләү. «Алма» («Яблоко»).	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17	Работа с прослушанным текстом. Текстны хатасыз күчереп язу алымнары.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18	Речь. Устная речь и письменная речь. Сүз. Сөйләм һәм язма сөйләм.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

19	Слово и предложение. Сүз һәм жөмлө.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20	Текст.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21	Перенос слов из строки в строку. Сүзләрне юлдан-юлга күчерү.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22	Ударение. Ударный слог. Басым.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләр» («Явления природы») Кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
24	Правописание слов с гласными о и ө. О һәм ө авазлары белән сүзләрнең орфографиясе.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
25	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Татар теленең үзенчәлекле тартык авазлары.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26	Гласные звуки татарского языка. Татар теленең сузык авазлары.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27	Согласные звуки татарского языка. Татар теленең тартык авазлары.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28	Звуковое значение буквы, ё, ю, я. Е,ё, ю,я хәрефләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

29	Устный опрос по теме «Правописание специфичных согласных звуков татарского языка.» Татар теленең үзенчәлекле тартык авазлары буенча телдән сораптыру.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30	Слова ,отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Кем? Нәрсә? сорауларына җавап бирүче сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. Сүзгә кушымчалар ялгану.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32	Контрольная работа. Контроль эш.	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33	Работа с текстом. «Үрдәк беренчәлекне алган» («Как утка победила на конкурсе»). Повторение. Гомуми кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	1			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение материала, изученного в 1 классе. 1 сыйныфта үтелгәннәрне кабатлау. Работа с текстами о героях сказок	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

2.	Звуки буквы.Различение звуков и букв. Авазлар һәм хәрефләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Система гласных звуков татарского языка.Сузык авазлар.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Гласные звуки. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Сингорманизм. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Твёрдые и мягкие произношение слов. Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Звуки [а], [о], [ы], [ө] авазлары.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Правописание слов с буквами о,ө, ы,е. О,ө, ы, е хәрефләре һәм аларның язылышы.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.	Повторение специфичных гласных звуков татарского языка. Татар теленең үзенчәлекле авазларын кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Согласные звуки в татарском языке. Тартык авазлар.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.	Специфические звуки татарского языка. [w], [ɸ], [к]. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [к].	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.	Урок – игра.Уен-дәрес «Дустым янына барам»	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12.	Лексическое значение слова. Сүзнең лексик мәгънәсе.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13.	Слово и предложение. Сүз һәм жөмлә.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

14.	Значений синонимов в предложениях.Сөйлэмдө синонимнарны дөрес куллану.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15.	Слова близкие и противоположные по значению. Охшаш һәм капма-каршы мәгънәле сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16.	Антонимы. Антоним сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17.	Повторение темы “Значение слова”. ”Сүзнең мәгънәсе” темасын кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18.	Диктант. Скворец,.Диктант.Сырчык.	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
19.	Работа с текстом.Текст белән эш. «Буталган әкият» («Сказка-головоломка»).	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20.	Части речи. Сүз төркемнәре. Имя существительное. Исем сүз төркеме.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21.	Прилагательные.Сыйфат сүз төркеме.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22.	Слова, обозначающие признаки предметов. Билгене белдерә торган сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23.	Глагол.Фигыль.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
24.	Слова, выражающие действие. Эш-хәрәкәтне белдерә торган сүзләр.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
25.	Повторение изученного материала. Өйрәнгән грамматик һәм лексик материалны кабатлау. Словарный диктант.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

26.	Контрольное списывание	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27.	Составление рассказа по картине. Рәсем буенча хикәя тәзу. Работа с аудиотекстом.Аудиотекст белән эш. «Туган жирем» («Родина»).	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28.	Диалог на тему «Животные моего края». «Бездә яши торган хайваннар»темасына диалог. Монолог на тему «Как можем помочь природе?» «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» темасына монолог.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
29.	Настоящее время глагола. Хәзерге заман хикәя фигыль.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30.	Слово и предложения.Сүз һәм жөмлә.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31.	Повторение.Кабатлау	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32.	Контрольная работа Контроль эш	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33.	Повторение изученного во 2 классе.2 сыйныфта үтелгәннәрне кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
34.	Работа в парах на тему «Татар милли бәйрәмнәре» («Татарские национальные праздники») Проектная работа.	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	2		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе. 2 сыйныфта үтелгәннәрне кабатлау. Различение звуков и букв. Алфавит. Авазлар һәм хәрефләр. Алфавит.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ь.ь һәм ь хәрефләре.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Слог. Деление на слоги. Ижек. Сүзләрне ижекләргә бүлү. Словарный диктант. Сүзлек диктанты.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Ударение. Сүз басымы.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Сложные слова. Кушма сүзләр. Входная контрольная работа. Кереш контроль эш.	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Парные слова. Парлы сүзләр	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Словарный Диктант	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

8.	Работа с текстом. Текст белән эш	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Работа с текстом. Типы текста. Текст белән эш. Текст төрләре.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.	Урок-игра. Уен дәресе.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.	Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. Текст белән эш.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12.	Лексическое значение слова. Сүзнең лексик мәгънәсе.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13.	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14.	Диктант.	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15.	Работа над ошибками. Проектная работа	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16.	Корень слова. Сүзнең тамыры.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17.	Аффиксы. Кушымчалар	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

18.	Словообразовательное окончание.Сүз ясагыч кушымчалар.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
19.	Повторение.Кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20.	Контрольная работа. Контроль эш	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21.	Имя существительное. Исем.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22.	Личные местоимения.Зат алмашлыклары	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23.	Спряжение глаголов настоящего времени. Фигыльнең зат-сан белән төрләнүе.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
24.	Проектная работа.Проект эше	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
25.	Глагол.Фигыль	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26.	Работа с текстом.Текст белән эш	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии») Сәяхәттә темасына әңгәмә	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28.	Творческая работа.	1		1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

29.	Имя прилагательное.Сыйфат сүз төркеме.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30.	Повторение самостоятельных частей речи.Сүз төркемнәрен кабатлау	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31.	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32.	Главные члены предложения Жөмләнең баш кисәкләре.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33.	Повторение изученного в 3 классе	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
34.	Повторение, закрепление изученного материала в течение года. Ел дәвамьнда өйрәнгән материалны кабатлау. ныгыту.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		

1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах. 1,2,3 сыныфта үтелгән материалны кабатлау	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.	Гласные и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазлар. Закон сингармонизма. Сингармонизм законы.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Ударение и его виды. Транскрипция. Басым.	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Порядок фонетического разбора. Фонетик разбор тәртибе	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Татар телендә сүз составы	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание. Сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Работа с текстом. Текст белән эш. Контрольное списывание	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.	Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Исем. Сыйфат	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.	Степени сравнения прилагательных. Сыйфат дәрәжәләре	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

11.	Местоимение. Имя числительное. Алмашлык.Саннар	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12.	Глагол. Повелительное наклонение.Фигыль	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13.	Контрольная работа.Контроль эш.	1	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14.	Главные члены предложения.Жөмләнең баш кисәкләре	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15.	Второстепенные члены предложения. Жөмләнең иярчен кисәкләре	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16.	Повторение.Кабатлау.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17.	Повторение, закрепление изученного материала в течение года. Ел дәвамьнда өйрәнгән материалны кабатлау. ныгыту.	1				http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1977. – Т. 1. – 476 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 2. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1979. – 726 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: 3 томда. – Т. 3. – Казан: Тат. кит. нәшр., 1981. – 832 б.;

Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: IV том: Л – Р. – Казан: ТӘҺСИ, 2018. – 760 б.;

- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: V том: С–Т. – Казан: ТӘҺСИ, 2019. – 908 б.;
- Татар теленең аңлатмалы сүзлеге: VI том: У–Я. – Казан: ТӘҺСИ, 2021. – 912 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь. – Казань: Татарское книжное издательство, 2017. – 142 с.;
- Ханбикова Ш. С. Татар теленең синонимнар сүзлеге / Ш. С. Ханбикова, Ф. С. Сафиуллина. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2014. – 263 б.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 1 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 750 с.;
- Әдипләребез: библиографик белешмәлек: 2 томда: 2 том / төз. Р. Н. Даутов, Р. Ф. Рахмани. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009. – 734 с.;
- Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 1 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 623 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 2 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 749 с.; Исәнбәт Н. С. Татар халык мәкальләре. 3 томда: 3 том. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2010. – 799 с.; Детский журнал «Сабантуй» («Сабантуй») на татарском языке.;
- Детский журнал «Ялкын» («Пламя»);
- Научно-методический журнал «Мәгариф» («Магариф»);
- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**
- Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары.– Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар җыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. –Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
- Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
- Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәрәсләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М.

Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitarxane.at.ru>; Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>; Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Институт развития образования РТ // URL: <http://www.irort.ru>;

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением «Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru /; Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>;

Электронные формы учебников // URL: www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book;

Электронный атлас по истории Татарстана // URL: www.tatarhistory.ru;

